

**Описание  
проверочной работы по географии  
для обучающихся 10-х классов**

**1. Назначение проверочной работы**

Проверочная работа проводится с целью осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся.

Назначение проверочной работы по учебному предмету «География» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 10-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Период проведения – май 2025 года.

**2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы**

Содержание и основные характеристики проверочной работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

– Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 317);

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858);

– Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по географии (подготовлен ФГБНУ «ФИПИ»).

**3. Условия проведения проверочной работы**

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование: географические школьные атласы для 8–10 классов, непрограммируемый калькулятор.

**4. Время выполнения проверочной работы**

Время выполнения проверочной работы – 45 минут.

**5. Содержание и структура проверочной работы**

Каждый вариант проверочной работы состоит из 15 заданий.

Содержание проверочной работы охватывает учебный материал, изученный к моменту проведения диагностики.

**6. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Верное выполнение каждого из заданий 3–5, 7, 9–14 оценивается 1 баллом; заданий 1, 2, 6, 8 оценивается 2 баллами; задания 15 оценивается 3 баллами.

Максимальный балл за выполнение всей проверочной работы – 21 балл.

В **приложении 1** приведён обобщённый план проверочной работы.

В **приложении 2** приведены ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы.

Приложение 1

**Обобщенный план  
проверочной работы по географии  
для обучающихся 10-х классов**

Используются следующие условные обозначения:

Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень сложности.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Код ПЭС	Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы	Код ПРО	Уровень сложности	Макс. балл
1	Мировое хозяйство. Топливно-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности. Страны – лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля. Крупнейшие страны – экспортёры и импортёры нефти, природного газа и угля. Организация стран – экспортёров нефти. Современные тенденции развития отрасли, изменяющие её географию, «сланцевая революция», «водородная» энергетика, «зелёная энергетика». Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности. Быстрый рост производства	5.4	Освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества. Приводить примеры наиболее крупных стран по численности населения и площади территории, стран, имеющих различное географическое положение, стран с различными формами правления и государственного устройства, стран – лидеров по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, основных международных магистралей и транспортных узлов, стран – лидеров по запасам минеральных, лесных, земельных, водных ресурсов	2.3	Б	2

	электроэнергии с использованием ВИЭ. Страны – лидеры по развитию «возобновляемой» энергетики. Воздействие на окружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций, включая ВИЭ. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике					
2	Население мира. Численность населения мира и динамика её изменения. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода	4.1	Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства. Различать географические процессы и явления: урбанизацию, субурбанизацию, ложную урбанизацию, эмиграцию, иммиграцию, демографический взрыв и демографический кризис и распознавать их проявления в повседневной жизни	3.1	Б	2
3	Природопользование и геоэкология. Население мира. Мировое хозяйство	2.1–2.3; 4.1–4.3; 5.2–5.7	Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства. Использовать знания об	3.2	Б	1

			основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, процессов и явлений; для определения и сравнения показателей уровня развития мирового хозяйства (объёмы ВВП, промышленного, сельскохозяйственного производства и др.) и важнейших отраслей хозяйства в отдельных странах; сравнения показателей, характеризующих демографическую ситуацию, урбанизацию, миграции и качество жизни населения мира и отдельных стран; сравнения структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран; регионов и стран по обеспеченности минеральными, водными, земельными и лесными ресурсами с использованием источников географической информации			
4	Население мира. Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, экологических условий жизни людей. Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития как интегральный показатель сравнения	4.7 5.1	Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства. Использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, процессов и явлений; для определения и сравнения	3.2	Б	1

	качества жизни населения различных стран и регионов мира. Мировое хозяйство: состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства		показателей уровня развития мирового хозяйства (объёмы ВВП, промышленного, сельскохозяйственного производства и др.) и важнейших отраслей хозяйства в отдельных странах; сравнения показателей, характеризующих демографическую ситуацию, урбанизацию, миграции и качество жизни населения мира и отдельных стран; сравнения структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран; регионов и стран по обеспеченности минеральными, водными, земельными и лесными ресурсами с использованием источников географической информации			
5	Природопользование и геоэкология. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение – его причины и распространение. Роль	2.5	Владение географической терминологией и системой базовых географических понятий. Применять социально-экономические понятия: развитие и развивающиеся, новые индустриальные, нефтедобывающие страны, ресурсообеспеченность, мировое хозяйство, международная экономическая интеграция, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда, отраслевая и	4.2	Б	1

	природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы		территориальная структура мирового хозяйства, транснациональные корпорации (ТНК), «сланцевая революция», «водородная энергетика», «зелёная энергетика», органическое сельское хозяйство, глобализация мировой экономики и деглобализация, «энергопереход», международные экономические отношения, устойчивое развитие – для решения учебных и (или) практико- ориентированных задач			
6	Население мира. Численность населения мира и динамика её изменения. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально- экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода	4.1	Владение географической терминологией и системой базовых географических понятий. Применять социально- экономические понятия: политическая карта, государство, политико- географическое положение, монархия, республика, унитарное государство, федеративное государство, воспроизводство населения, демографический взрыв, демографический кризис, демографический переход, старение населения, состав населения, структура населения, экономически активное население, индекс человеческого развития (ИЧР), народ, этнос, плотность населения, миграции населения, «климатические беженцы», расселение населения,	4.1	Б	2

			демографическая политика, субурбанизация, ложная урбанизация, мегалополисы – для решения учебных и (или) практико- ориентированных задач			
7	Население мира. Размещение населения. Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения	4.4	Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства. Использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, процессов и явлений; для определения и сравнения показателей уровня развития мирового хозяйства (объёмы ВВП, промышленного, сельскохозяйственного производства и др.) и важнейших отраслей хозяйства в отдельных странах; сравнения показателей, характеризующих демографическую ситуацию, урбанизацию, миграции и качество жизни населения мира и отдельных стран; сравнения структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран; регионов и стран по обеспеченности минеральными, водными, земельными и лесными ресурсами с использованием источников	3.2	Б	1

			географической информации			
8	Мировое хозяйство: состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства	5.1	Владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников. Формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	7.3	Б	2
9	География как наука. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, ГИС. Географические прогнозы как результат географических исследований	1.1	Освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества. Выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве. Владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников. Находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем	2.1 7.1	Б	1

10	Современная политическая карта. Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства	3.1	Сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования. Выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам	6.1	Б	1
11	Население мира. Численность населения мира и динамика её изменения. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода	4.1	Владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников. Формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	7.3	Б	1
12	Природопользование и геоэкология. Проблемы взаимодействия	2.2	Сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы	10.1	Б	1

	человека и природы. Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды «Климатические беженцы»		и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. Описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества: различия в особенностях проявления глобальных изменений климата, повышения уровня Мирового океана, в объёмах выбросов парниковых газов в разных регионах мира; изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий на примере регионов и стран мира, на планетарном уровне			
13	Мировое хозяйство. Топливно-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности. Страны – лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля. Крупнейшие страны – экспортёры и импортёры нефти, природного газа и угля. Организация стран – экспортёров нефти. Современные тенденции развития отрасли, изменяющие её географию, «сланцевая революция», «водородная» энергетика, «зелёная энергетика». Мировая электроэнергетика. Структура мирового	5.4	Владение географической терминологией и системой базовых географических понятий.  Применять социально-экономические понятия: развитие и развивающиеся, новые индустриальные, нефтедобывающие страны, ресурсообеспеченность, мировое хозяйство, международная экономическая интеграция, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда, отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства, транснациональные корпорации (ТНК), «сланцевая революция»,	4.2	П	1

	производства электроэнергии и её географические особенности. Быстрый рост производства 16 электроэнергии с использованием ВИЭ. Страны – лидеры по развитию «возобновляемой» энергетики. Воздействие на окружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций, включая ВИЭ. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике		«водородная энергетика», «зелёная энергетика», органическое сельское хозяйство, глобализация мировой экономики и деглобализация, «энергопереход», международные экономические отношения, устойчивое развитие – для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач			
14	Природопользование и геоэкология. Природные ресурсы и их виды. Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России	2.4	Сформированность умений применять географические знания для объяснения изученных социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений. Использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	8.2	П	1
15	Природопользование и геоэкология. Географическая среда. Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий,	2.1	Сформированность умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов. Оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления, в том числе оценивать природно-ресурсный	9.2	П	3

	её изменение во времени. Географическая и окружающая среда. Естественный и антропогенный ландшафты. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле		капитал одной из стран с использованием источников географической информации, влияние урбанизации на окружающую среду, тенденции развития основных отраслей мирового хозяйства и изменения его отраслевой и территориальной структуры, изменение климата и уровня Мирового океана для различных территорий, изменение содержания парниковых газов в атмосфере и меры, предпринимаемые для уменьшения их выбросов			
--	--	--	--	--	--	--

**Ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы по географии  
для обучающихся 10-х классов**

№ задания	Ответ (эталон)	Макс. балл	Указания к оцениванию	Балл
1	<p>Количество производимой в стране электроэнергии является важным показателем уровня экономического развития страны.</p> <p>Какие из перечисленных стран входят в пятёрку мировых лидеров по производству электроэнергии? Укажите <b>три</b> верных ответа.</p> <div> <input checked="" type="checkbox"/> США         </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> Китай         </div> <div> <input type="checkbox"/> Бразилия         </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> Россия         </div> <div> <input type="checkbox"/> Франция         </div> <div> <input type="checkbox"/> Саудовская Аравия         </div>	2	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Допущена одна ошибка.</p> <p>Другие варианты</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
2	<p>Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из выпадающих списков слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.</p> <div> <p align="center"><b>Демографическая ситуация в Швеции</b></p> <p>На начало 2017 г. в Швеции проживало более 10 млн человек, что на 1,5 млн человек больше, чем в начале XXI в. Основной прирост населения был обеспечен за счёт <input type="text"/> – превышения числа иммигрантов над числом эмигрантов. При этом в стране прекратилась естественная убыль населения: показатель <input type="text"/> ежегодно был выше показателя <input type="text"/>.</p> </div>	2	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Допущена одна ошибка.</p> <p>Другие варианты</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>



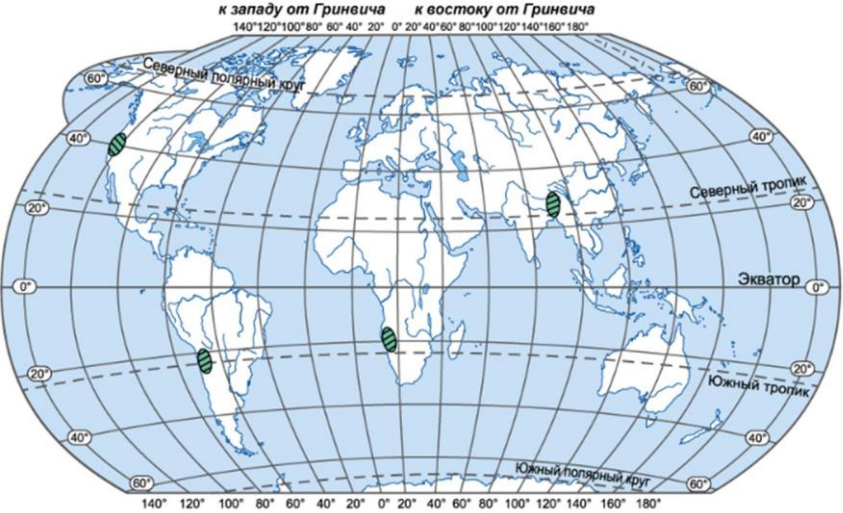
3	<div>Какие <b>два</b> из следующих высказываний верны?</div> <div><div><input type="checkbox"/> Уровень экономического развития страны напрямую зависит от её обеспеченности разнообразными природными ресурсами.</div><div><input checked="" type="checkbox"/> Численность городского населения Земли превышает численность сельского населения планеты.</div><div><input type="checkbox"/> Себестоимость каменного угля возрастает при увеличении доли его добычи на месторождении открытым способом.</div><div><input checked="" type="checkbox"/> Повышение содержания метана в атмосфере приводит к усилению парникового эффекта.</div><div><input type="checkbox"/> В общемировом энергетическом балансе доля электроэнергии получаемой за счёт альтернативных источников выше, чем доля электроэнергии, вырабатываемой за счёт сжигания ископаемого топлива.</div></div>	1	Ответ совпадает с эталоном.	1								
			Другие варианты	0								
4	<div>Уровень экономического развития страны во многом определяет особенности её населения и хозяйства.</div> <div>Установите соответствие между страной и её характерной особенностью: к каждому элементу из первого столбца подберите соответствующий элемент из выпадающего списка.</div> <div><table><tr><th>СТРАНА</th><th>ОСОБЕННОСТЬ</th></tr><tr><td>Афганистан</td><td>высокая (более 30%) доля экономически активн...</td></tr><tr><td>Великобритания</td><td>высокая (более 75%) доля сферы услуг в ВВП</td></tr><tr><td>Чад</td><td>высокая (более 30%) доля экономически активн...</td></tr></table></div> <div>ИЛИ</div> <div>Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя ИЧР (индекса человеческого развития), начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.</div> <div>При выполнении задания переместите названия стран в нужном порядке с помощью мыши или запишите в поле ответа правильную последовательность цифр, не разделяя их запятыми или пробелами.</div> <div><div>3) Кения</div><div>2) Бразилия</div><div>1) Австралия</div></div> <div>Ответ: <input type="text" value="321"/></div>	СТРАНА	ОСОБЕННОСТЬ	Афганистан	высокая (более 30%) доля экономически активн...	Великобритания	высокая (более 75%) доля сферы услуг в ВВП	Чад	высокая (более 30%) доля экономически активн...	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
СТРАНА	ОСОБЕННОСТЬ											
Афганистан	высокая (более 30%) доля экономически активн...											
Великобритания	высокая (более 75%) доля сферы услуг в ВВП											
Чад	высокая (более 30%) доля экономически активн...											
			Другие варианты	0								

5	<p>В настоящее время к стратегически важным материалам, разведанные запасы которых имеют огромное значение, стали относить руды таких металлов, как литий, кобальт и др. Учащиеся нашли в Интернете информацию о том, что в мире в 2017 г. было добыто 44 700 т лития, при этом показатель ресурсообеспеченности этим металлом на этот год составлял 358 лет.</p> <p>Выберите величину разведанных запасов лития в 2017 г. в тоннах.</p> <div> <input checked="" type="radio"/> 16 002 600 <input type="radio"/> 124 860 <input type="radio"/> 80 092 560 <input type="radio"/> 235 005 </div>	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
			Другие варианты	0
6	<p>В каких <b>двух</b> из следующих высказываний содержится информация о демографической политике?</p> <div> <input type="checkbox"/> К концу 2022 г. лишь 36% населения Китая живёт вне городских агломераций. С 1995 по 2022 г. свыше 320 млн китайцев из деревень переехали в города. </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> Правительство Китая разработало на 2021–2025 гг. план использования финансовых и социальных мер, чтобы стимулировать семьи иметь больше детей. </div> <div> <input type="checkbox"/> В общей численности населения России наблюдается превышение численности женщин старше 30 лет над численностью мужчин такого же возраста. </div> <div> <input type="checkbox"/> Прогнозируется, что к 2025 г. доля горожан в общей численности населения Индии увеличится до 37,3%. </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> Правительство Индии для снижения рождаемости в стране использует различные ограничительные меры планирования семьи. </div>	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
			Допущена одна ошибка.	1
			Другие варианты	0
7	<p>На какой из территорий плотность населения выше?</p> <div> к западу от Гринвича к востоку от Гринвича </div>	1	Ответ совпадает с эталоном.	1

			Другие варианты	0															
8	<div>Проанализируйте статистические данные роста ВВП (валового внутреннего продукта), приведённые ниже в таблице, и выберите <b>два</b> верных вывода о темпах роста ВВП в Бангладеш и Ираке в период с 2020 по 2022 г.</div> <div>Динамика роста ВВП (в % к предыдущему году)</div> <table><tr><th colspan="2">Страна</th><th>2020 г.</th><th>2021 г.</th><th>2022 г.</th></tr><tr><td>1</td><td>Бангладеш</td><td>103,4</td><td>106,9</td><td>107,0</td></tr><tr><td>2</td><td>Ирак</td><td>88,0</td><td>101,6</td><td>107,0</td></tr></table> <div><input checked="" type="checkbox"/> Постоянный рост ВВП наблюдался только в Бангладеш.</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> В 2020 г. в Ираке наблюдался экономический спад.</div> <div><input type="checkbox"/> Максимальный рост ВВП в Бангладеш наблюдался в 2021 г.</div> <div><input type="checkbox"/> Максимальный рост ВВП в Ираке наблюдался в 2021 г.</div> <div><input type="checkbox"/> Обе страны показали спад ВВП с 2020 по 2022 г.</div>	Страна		2020 г.	2021 г.	2022 г.	1	Бангладеш	103,4	106,9	107,0	2	Ирак	88,0	101,6	107,0	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
		Страна		2020 г.	2021 г.	2022 г.													
		1	Бангладеш	103,4	106,9	107,0													
2	Ирак	88,0	101,6	107,0															
Допущена одна ошибка.	1																		
Другие варианты	0																		

9	<p>Расход электроэнергии на уличное освещение населённых пунктов зависит от времени, на которое его приходится включать в тёмное время суток.</p> <p>Расположите перечисленные города России в порядке увеличения продолжительности времени, на которое необходимо включать уличное освещение 22 ноября, начиная с города с наименьшей продолжительностью этого времени.</p> <p>При выполнении задания переместите города в нужном порядке с помощью мыши или запишите в поле ответа правильную последовательность цифр, не разделяя их запятыми или пробелами.</p> <div> <div>3) Волгоград</div> <div>1) Москва</div> <div>2) Петрозаводск</div> </div> <div>       Ответ: <input type="text" value="312"/> </div> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>В Великобритании планируют построить крупнейшую в мире ветровую электростанцию мощностью 1,2 ГВт. Гигантский комплекс морских ветровых генераторов будет возведён у восточного побережья Великобритании.</p> <p>Выберите название моря, в акватории которого будет построена эта ветровая электростанция.</p> <div> <div><input type="radio"/> Ирландское море</div> <div><input checked="" type="radio"/> Северное море</div> <div><input type="radio"/> Балтийское море</div> <div><input type="radio"/> Баренцево море</div> </div>	1	Ответ совпадает с эталоном. Другие варианты	1 0
---	---	---	--	--------

10	<p>София включила радио, когда в выпуске новостей передавали сообщение об аномальной жаре.</p> <p>Новая волна аномальной жары пришла на Апеннины; в понедельник Министерство здравоохранения страны ввело «красный» (наивысший) уровень погодной угрозы в 11 из 27 крупнейших городов страны. Согласно бюллетеню Минздрава речь идёт о Флоренции, Болонье, Триесте и Перудже, где столбик термометра вплотную приблизился к 40-градусной отметке.</p> <p>София не слышала начала сообщения и не поняла, в какой стране наблюдается аномальная жара.</p> <p>Определите, о какой стране шла речь в сообщении.</p> <div><div><input type="radio"/> Испания</div><div><input checked="" type="radio"/> Италия</div><div><input type="radio"/> Португалия</div><div><input type="radio"/> Хорватия</div></div>	1	Ответ совпадает с эталоном.	1												
			Другие варианты	0												
11	<p>Влияние на численность населения оказывают как естественное движение населения, так и миграция.</p> <p>Используя данные таблицы, определите величину миграционного прироста населения Индии в 2023 г.</p> <p>Численность и естественный прирост населения Индии (млн человек)</p> <table><tr><th>Показатель</th><th>2022 г.</th><th>2023 г.</th><th>2024 г.</th></tr><tr><td>Численность населения на 1 января</td><td>1 417,173</td><td>1 428,627</td><td>1 441,719</td></tr><tr><td>Естественный прирост населения, значение показателя за год</td><td>11,941</td><td>13,578</td><td>нет данных</td></tr></table> <div><div><input checked="" type="radio"/> – 0,486 млн человек</div><div><input type="radio"/> + 0,486 млн человек</div><div><input type="radio"/> – 1,637 млн человек</div><div><input type="radio"/> + 1,637 млн человек</div></div>	Показатель	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Численность населения на 1 января	1 417,173	1 428,627	1 441,719	Естественный прирост населения, значение показателя за год	11,941	13,578	нет данных	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
Показатель	2022 г.	2023 г.	2024 г.													
Численность населения на 1 января	1 417,173	1 428,627	1 441,719													
Естественный прирост населения, значение показателя за год	11,941	13,578	нет данных													
			Другие варианты	0												

12	<p>На карте штриховкой показаны четыре территории, которые будут частично затоплены водами Мирового океана в случае повышения его уровня на 10 м вследствие глобальных климатических изменений.</p> <p>Определите страну, в которой находится та территория, в пределах которой будут затоплены наибольшие площади.</p>  <p>к западу от Гринвича    к востоку от Гринвича 140° 120° 100° 80° 60° 40° 20° 0° 20° 40° 60° 80° 100° 120° 140° 160° 180°</p> <p>Северный полярный круг Северный тропик Экватор Южный тропик Южный полярный круг</p> <p><input type="radio"/> США    <input type="radio"/> Чили    <input type="radio"/> Намибия    <input checked="" type="radio"/> Бангладеш</p>	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты</p>	<p>1</p> <p>0</p>
13	<p>В Великобритании планируют построить крупнейшую в мире ветровую электростанцию мощностью 1,2 ГВт. Гигантский комплекс морских ветровых генераторов будет возведён у восточного побережья Великобритании.</p> <p>Выберите тип электростанций, использующих возобновляемые источники энергии.</p> <p><input type="radio"/> атомная электростанция</p> <p><input type="radio"/> тепловая электростанция на жидком ископаемом топливе</p> <p><input checked="" type="radio"/> геотермальная электростанция</p> <p><input type="radio"/> тепловая электростанция на газовом ископаемом топливе</p>	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты</p>	<p>1</p> <p>0</p>



14	<p>В Великобритании планируют построить крупнейшую в мире ветровую электростанцию мощностью 1,2 ГВт. Гигантский комплекс морских ветровых генераторов будет возведён у восточного побережья Великобритании.</p> <p>Выберите верное условие, способствующие выбору строительства электростанции в морской акватории.</p> <p><input type="radio"/> Воздушные массы, сформировавшиеся над акваторией более насыщены водяным паром, чем сформировавшиеся над сушей.</p> <p><input type="radio"/> Строительство ветровых генераторов в акватории дешевле строительства ветровых генераторов на суше.</p> <p><input checked="" type="radio"/> Над акваторией формируются более сильные и постоянные ветры, чем над сушей.</p> <p><input type="radio"/> Континентальный шельф более устойчив, чем участки земной коры материкового типа.</p>	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p>	1
			<p>Другие варианты</p>	0
15	<p>Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из выпадающих списков слова, которые необходимо вставить на места пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.</p> <p>Получение энергии из возобновляемых источников является бурно развивающейся отраслью. В 2020 году рекордный рост был обусловлен всплеском установок электростанций, использующих неисчерпаемые природные ресурсы, в Китае и США – двух крупнейших мировых рынках ветроэнергетики. В России самый крупный парк ветряных электростанций находится на юге, в природной зоне степей, где расположена большая часть ветровых зон России.</p>	3	<p>Ответ совпадает с эталоном</p>	3
			<p>Допущена одна ошибка</p>	2
			<p>Допущены две ошибки.</p>	1
			<p>Другие варианты</p>	0